

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березинская средняя общеобразовательная школа»
Чесменского муниципального района
Челябинской области**

457231 п.Березинский, ул.Школьная 10 тел (8-351-69) 44 – 1 – 74

ОКПО 34557990, ОГРН 1027402036441, ИНН 7443004631, e-mail berezinka-2011@yandex.ru

Принято:

На заседании Совета школы

Протокол № 1 от 30. 08.2016 г.

Утверждено:

Приказом № 28/7 от 31.08.2016 г.

Директор МБОУ:  Л.Е. Кузнецова



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения основной
образовательной программы основного общего образования
МБОУ «Березинская СОШ»**

I. Общие положения

Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Березинская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Березинская СОШ».

Под основной образовательной программой основного общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов уровне общего образования.

Образовательная программа основного общего образования является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов основного общего образования.

Образовательная программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленным стандартом основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и составляет 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный

Допускаются приложения к основной образовательной программе основного общего образования в виде рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности.

Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования:

ЦЕЛЕВОЙ раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит:

- 1 Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка включает.

1) краткую характеристику образовательной организации (тип, вид, миссия, особенности контингента обучающихся, кадровый состав, др.);

2) цели и задачи реализации образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей контингента обучающихся, их родителей (законных представителей);

3) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования на основе согласованного мнения участников образовательной деятельности;

4) указание на состав участников образовательной деятельности;

5) общую характеристику образовательной программы основного общего образования:

• описание концепции реализуемого учебно-методического комплекта и обоснование его выбора;

• краткое описание планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования;

• описание разделов образовательной программы и приложений (при их наличии);

• описание использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа, специфики работы с одарёнными детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

• описание модели организации внеурочной деятельности;

• учёт национальных, этнокультурных особенностей участников образовательной деятельности (населения);

6) условия реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии со спецификой и особенностями данной образовательной организации (кадровые, финансовые, материально-технические и иные).

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Раздел содержит:

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и конкретизированные образовательной организацией с позиции реализуемой миссии и с позиции оценки этих результатов, принятых в образовательной организации;

Содержание планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования отражает специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствует возрастным возможностям обучающихся.

Предложенные в разделе личностные, метапредметные и предметные результаты, являются основой для выстраивания в образовательной организации системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования» является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и курсов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

Данный раздел устанавливает:

- основные направления и цели оценочной деятельности, в том числе ориентированные на управление качеством образования;
- объект и содержание оценки;
- критерии, процедуры и состав инструментария оценивания;
- формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- подходы к организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности, в том числе оценки проектной деятельности;
- подходы к организации итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;
- подходы к организации и содержанию государственной итоговой аттестации (ГИА).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ раздел:

1. Программа развития универсальных учебных действий.
2. Примерные программы учебных предметов, курсов
3. Программа воспитания и социализации обучающихся
4. Программа коррекционной работы

Программа развития универсальных учебных действий.

Раздел содержит:

1) цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований Стандарта;

2) описание понятий, функций, состава и характеристик Универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

3) типовые задачи применения универсальных учебных действий;

4) описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

5) планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

6) перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

7) описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по развитию информационно-коммуникационных технологий

8) виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

9) описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

10) систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

11) методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования определяется на этапе завершения обучения в школе.

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Программы отдельных учебных предметов, курсов являются рабочими программами по учебным предметам и курсам, реализующими содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В этом разделе отражается перечень и характеристика учебно-методических комплектов, учебников, программ, планируемых к использованию при реализации учебного плана и внеурочной деятельности. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов могут являться приложением к образовательной программе основного общего образования.

Разработка рабочих программ регламентируется Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности, разработанным и утверждённым в МБОУ «Березинская СОШ».

Программа воспитания и социализации обучающихся.

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

(далее по разделу – Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного образовательной организации, семьи и других институтов общества.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности.

Программа обеспечивает:

- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- формирование у обучающегося активной конструктивной деятельностной позиции.

Программа содержит:

1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений;

3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

4) формы индивидуальной и групповой организации ориентации обучающихся по каждому из направлений ("ярмарки профессий", дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

6) основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;

8) описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

9) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

10) критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

11) методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

12) планируемые результаты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Программа коррекционной работы основного общего образования обеспечивает:

– выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ, при освоении ими основной образовательной программы основного общего образования и их дальнейшую интеграцию и реализацию в МБОУ «Березинская СОШ»;

– создание специальных условий воспитания, обучения обучающихся с ОВЗ, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности в МБОУ «Березинская СОШ»;

– оказание помощи и поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.;

– соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;

Программа коррекционной работы содержит следующие разделы:

1) цели и задачи коррекционной работы МБОУ «Березинская СОШ» с обучающимися при получении основного общего образования;

2) перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Березинская СОШ»;

3) механизм взаимодействия при реализации программы коррекционной работы в МБОУ «Березинская СОШ», предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

4) планируемые результаты коррекционной работы в МБОУ «Березинская СОШ».

5) мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ раздел содержит:

1. Учебный план основного общего образования

2. План внеурочной деятельности

3. Календарный учебный график

4. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает:

- введение в действие и реализацию требований Стандарта;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разрабатывается с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе

государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов определяется локальным актом образовательной организации.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций

План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общее количество часов отводимых на внеурочную деятельность составляет не более 10 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно, исходя из необходимости обеспечения достижения планируемых результатов реализации образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а так же имеющихся материально-технических и других условий, определяет время, отводимое на различные виды внеурочную деятельность (общий объём, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для уровня основного общего образования.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям деятельности определяется моделью внеурочной деятельности, прилагаемой к образовательной программе.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования содержит:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

II. Порядок разработки образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается, утверждается и реализуется МБОУ «Березинская СОШ».

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основе примерной образовательной программы основного общего образования, положение о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Администрация МБОУ «Березинская СОШ»:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на уровне основного общего образования, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей территории;
- формирует и утверждает приказом рабочую группу (несколько рабочих групп) по разработке проекта образовательной программы основного общего образования;
- устанавливает приказом сроки подготовки проекта образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивает участие в процессе разработки образовательной программы основного общего образования родительской общественности, педагогов, администрации образовательной организации, исходя из целей и задач образовательной организации.

При оформлении образовательной программы основного общего образования учитываются следующие требования:

в титульном листе образовательной программы основного общего образования указывается: полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом; где, когда и кем утверждена основная образовательная программа (с реквизитами утверждающего нормативного акта); указания на принадлежность уровню общего образования; срок реализации данной программы; год разработки. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Приложением к данному Положению.

Наименование разделов образовательной программы основного общего образования представлено в ее содержании с указанием постраничной нумерации.

III. Порядок утверждения образовательной программы основного общего образования

Утверждение образовательной программы основного общего образования МБОУ «Березинская СОШ» осуществляется в соответствии с уставом образовательной организации и прописывается в положении образовательной организации о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Березинская СОШ».

МБОУ «Березинская СОШ» может вносить изменения и дополнения (оформленные в приложениях) в основную образовательную программу основного общего образования, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседаниях школьных методических объединений и утвердив их, в соответствии с порядком утверждения образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования предоставляется администрацией организации на согласование Совету Учреждения, которому в соответствии с уставом образовательной организации делегированы данные полномочия.

При согласовании, на титульном листе образовательной программы ставится гриф согласования, реквизиты протокола заседания.

При наличии замечаний, предложений к проекту образовательной программы, программа возвращается на доработку с указанием замечаний и предложений по внесению в неё изменений. Переработанная основная образовательная программа повторно представляется образовательной организацией на рассмотрение Советом Учреждения.

Рекомендованная к утверждению, основная образовательная программы основного общего образования утверждается и принимается на педагогическом совете школы. По итогам рассмотрения оформляется протокол. На титульном листе образовательной программы ставится гриф согласования: «Принято». Реквизиты протокола заседания.

Решение педагогического совета утверждается приказом директора образовательной организации, который ставит гриф утверждения на титульном листе: «УТВЕРЖДАЮ». Реквизиты приказа. Директор (подпись). Расшифровка подписи.

IV. Оценка эффективности реализации образовательной программы основного общего образования

Оценка эффективности деятельности образовательного образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, заседаниях органа самоуправления образовательной организации, школьных методических объединений.

Ежегодные итоги реализации отражаются в публичном докладе директора МБОУ «Березинская СОШ»